

12. Ульянова, И. А. Маркетинг образовательных услуг: виды и стратегии применения в современной образовательной организации // Инфоурок: педагогический портал. – 2022. – С. 1–24.
13. ИONOBA, M. A. Формирование маркетинговой стратегии по продвижению образовательного продукта на рынок туристского образования // Сервис в России и за рубежом. – 2008. – № 3. – С. 45–53.
14. Абабкова, М. Ю. Психологические аспекты бренда образовательного учреждения // Психология и общество. – 2021. – Т. 13, № 2. – С. 90–102.
15. Петров, С. Н. Поведенческая экономика в маркетинге высшего образования // Экономика образования. – 2019. – № 4. – С. 32–44.

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНСТРУМЕНТ КУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ В ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕМСЯ МИРЕ

Ибрагимова Феруза Рустамовна

преподаватель кафедры «Русский язык и литература» Ургенчский государственный педагогический институт
Feruza101@yandex.ru

Илхомова Шахноза Равшанбековна

студентка 233- группы УрГПИ факультет филологии
shahnozailhamova66@gmail.com

Аннотация: В статье рассматривается роль русского языка как важного инструмента культурной адаптации в условиях глобализации. Раскрываются исторические и социальные предпосылки распространения русского языка, его значение в образовательной, культурной и цифровой сферах. Особое внимание уделено функциям русского языка как средства межкультурного взаимодействия и интеграции. Анализируются современные вызовы, связанные с конкуренцией английского языка, снижением интереса к изучению русского, а также влиянием политических и цифровых факторов.

Ключевые слова: русский язык, культурная адаптация, глобализация, межкультурная коммуникация, образование, язык и культура, русистика.

THE RUSSIAN LANGUAGE AS A TOOL OF CULTURAL ADAPTATION IN A GLOBALIZING WORLD

Ibragimova Feruza Rustamovna

teacher of the department "Russian language and literature" Urgench state pedagogical institute
Feruza101@yandex.ru

Ilkhomova Shakhnoza Ravshanbekovna

Student of Group 233 Urgench State Pedagogical Institute, Faculty of Philology
shahnozailhamova66@gmail.com

Annotation: The article examines the role of the Russian language as an important tool for cultural adaptation in the context of globalization. It reveals the historical and social prerequisites for the spread of the Russian language and its significance in the educational, cultural, and digital spheres. Particular attention is paid to the functions of the Russian language as a means of intercultural communication and integration. The analysis covers contemporary challenges related to the competition with the English language, a decline in interest in learning Russian, as well as the influence of political and digital factors.

Keywords: russian language, cultural adaptation, globalization, intercultural communication, education, language and culture, russian studies.

GLOBALLASHIB BORAYOTGAN DUNYODA MADANIY MOSLASHUV VOSITASI SIFATIDA RUS TILI

Ibragimova Feruza Rustamovna

"Rus tili va adabiyoti" kafedrası o'qituvchisi Urganch davlat pedagogika institute
Feruza101@yandex.ru

Ilhomova Shahnoza Ravshanbekovna

Urganch davlat pedagogika instituti, filologiya fakulteti 233-guruh talabasi
shahnozailhamova66@gmail.com

Annotatsiya: Maqolada globallashuv sharoitida rus tilining madaniy moslashishning muhim vositasi sifatidagi o'rni ko'rib chiqiladi. Rus tilining tarqalishining tarixiy va ijtimoiy zarurlari, uning ta'lim, madaniyat va raqamli sohalaridagi ahamiyati ochib berilgan. Alohida e'tibor rus tilining madaniyatlararo o'zaro munosabat va integratsiya vositasi sifatidagi funktsiyalariga qaratilgan. Ingliz tilining raqobati, rus tilini o'rganishga qiziqishning pasayishi, shuningdek, siyosiy va raqamli omillarning ta'siri bilan bog'liq bo'lgan zamonaviy muammolar tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: rus tili, madaniy moslashuv, globallashuv, madaniyatlararo muloqot, ta'lim, til va madaniyat, rusistika.

Введение. В условиях стремительной глобализации культур, информационных потоков и миграционных процессов язык становится не просто средством общения, а одним из ключевых инструментов культурной адаптации. Особенно интересен в этом плане русский язык — язык с богатой литературной традицией, распространённый не только в России, но и за её пределами. В статье рассматривается, каким образом русский язык может функционировать как средство адаптации при пересечении культурных границ, какие факторы этому способствуют и какие вызовы стоят перед языком сегодня.

Историческая справка и статус русского языка

Русский язык относится к восточнославянской группе индоевропейской языковой семьи. Его истоки восходят к древнерусскому языку, который сформировался на территории Киевской Руси (IX–XIII века). В этот период происходило объединение восточнославянских племён, что способствовало возникновению единого языка письменности и культуры. Основой письменности послужила кириллическая азбука, созданная учениками святых Кирилла и Мефодия.

После распада Киевской Руси русский язык продолжил развиваться в Московском княжестве, где постепенно стал языком государственной документации, церковных текстов и литературы. В XVI–XVII веках он укрепил своё положение как средство общения и управления в Российском государстве.

В XIX веке русский язык достиг высокого уровня литературного развития. Благодаря творчеству великих писателей — Пушкина, Лермонтова, Толстого, Достоевского, Чехова и других — русский язык стал одним из богатейших и выразительнейших языков мира, способным передавать самые тонкие оттенки мысли и чувства.

В XX веке, в период существования Советского Союза, русский язык играл важную роль как язык межнационального общения между народами многонационального государства. Он стал средством объединения культур, науки и образования. На русском языке создавались выдающиеся произведения литературы, кино, научные открытия и технические разработки.

В наши дни русский язык сохраняет своё значение как один из крупнейших мировых языков. Он является родным для более чем 150 миллионов человек и вторым языком для десятков миллионов по всему миру. Русский язык имеет официальный статус в России, Беларуси, Казахстане, Киргизии, а также используется в международных организациях, включая ООН, где он является одним из шести официальных языков.

Кроме того, русский язык активно изучается как иностранный во многих странах Европы, Азии и Америки. Он служит мостом для культурного и научного обмена, способствует развитию международных связей и взаимопонимания между народами. Таким образом, русский язык не только обладает богатой культурно-исторической основой, но и продолжает играть важную роль в современном мире как язык международного значения.

Русский язык как инструмент культурной адаптации

Культурная адаптация подразумевает освоение человеком новой культурной среды через язык, который позволяет эффективно взаимодействовать с другими культурами [4.:56-62].

Русский язык выполняет важные функции:

способствует коммуникации между людьми разных культур, особенно в странах постсоветского пространства, где он исторически использовался как *lingua franca*;

предоставляет доступ к русской культуре — литературе, искусству, традициям [6.:56-68];

служит мостом между локальной и глобальной культурой [2.:115-130];

открывает возможности в сфере образования и науки.

Конкретные примеры

Тезисы, изложенные в статье, находят свое практическое подтверждение в различных сферах жизни. Рассмотрим ключевые примеры, иллюстрирующие роль русского языка как инструмента культурной адаптации.

1. Экономико-образовательный прагматизм в странах Азии

Интерес к русскому языку в таких странах, как Китай и Индия, обусловлен не только историческими связями, но и современными прагматичными причинами [3.:45-52].

Китай: В рамках усиления стратегического партнерства и реализации масштабных инфраструктурных проектов (например, «Шелковый путь»), резко возрос спрос на специалистов, владеющих русским языком. Крупнейшие университеты Китая (Пекинский, Шанхайский и др.) имеют сильные факультеты русского языка и литературы. Кроме того, бурный рост туристического обмена (как из России в Китай, так и наоборот) создает потребность в гидах, менеджерах и персонале гостиниц, способных общаться на русском. Таким образом, язык становится ключом к построению успешной карьеры в международном бизнесе, логистике и туризме.

Индия: Русский язык сохраняет свои позиции благодаря многолетнему сотрудничеству в области оборонной промышленности, атомной энергетики (строительство АЭС «Куданкулам») и фармацевтики. Индийские технические специалисты и врачи, изучавшиеся в советских и российских вузах, составляют influential сообщество, которое поддерживает интерес к языку. Изучение русского в Индии часто связано с получением инженерного или медицинского образования в России, что открывает доступ к качественному и относительно доступному образованию.

2. Русскоязычные диаспоры: мост между культурами

Для миллионов носителей русского языка, проживающих за пределами России (в Германии, Израиле, США, Канаде и других странах), он выполняет двойную функцию [3.:98-105].

Сохранение идентичности: Язык служит основным маркером культурной принадлежности. Через русскоязычные школы, театры, газеты и интернет-сообщества диаспоры сохраняют связь с литературным наследием, праздниками и традициями. Для старшего поколения это способ поддержания связи с родиной, а для молодежи — возможность понять корни своей семьи [2.:78-84].

Фасилитация интеграции: Вопреки расхожему мнению, русский язык часто облегчает, а не затрудняет адаптацию. В диаспорах формируется уникальная двуязычная среда. Новоприбывшие мигранты сначала опираются на русскоязычное сообщество для получения информации о законах, поиска работы и жилья, что снижает стресс от переезда. Постепенно, используя русский как «безопасную базу», они начинают осваивать язык и культуру новой страны. В этом случае русский выступает как психологический и социальный «буфер», смягчающий культурный шок.

3. Цифровое пространство: виртуальная территория межкультурного диалога

В эпоху интернета русский язык вышел за границы государств и стал активным инструментом неформального межкультурного общения.

Глобальные платформы: На таких площадках, как YouTube, Telegram, Discord и в онлайн-играх, русский язык является одним из самых распространенных. Он используется для создания и потребления контента (блоги, образовательные каналы, юмор), профессионального общения (IT-специалисты, дизайнеры, ученые) и неформальных дискуссий между пользователями из разных стран.

Новые формы культурного обмена: Российские блогеры, музыканты и художники находят свою аудиторию в бывших советских республиках, Восточной Европе и даже среди иностранцев, изучающих русский. Комментарии под видео, совместные проекты, фан-сообщества — все это создает живую, эволюционирующую среду для диалога, где язык адаптируется к новым реалиям, обогащается заимствованиями и порождает уникальные гибридные формы (рунглиш, интернет-сленг). Это демонстрирует, что русский язык остается актуальным и динамичным средством коммуникации для молодого поколения в глобализованном мире.

Почему именно русский язык способен к такой роли

Русский язык обладает широкой функциональной сферой: образование, наука, культура, межнациональное общение.

Он распространён не только в России, но и на пространстве бывшего СССР, что создаёт культурную преемственность и общий код.

Русская литература, искусство и научная традиция признаны во всём мире, а владение языком открывает доступ к этому наследию [5.:121-128].

Вызовы и ограничения

Несмотря на значительные возможности и богатое культурное наследие, русский язык в современном мире сталкивается с рядом серьёзных вызовов и ограничений, требующих внимательного анализа и продуманных мер по их преодолению.

1. Конкуренция с английским языком, который стал глобальным.

В условиях глобализации английский язык занимает ведущие позиции в международном общении, бизнесе, науке и цифровом пространстве. Это создаёт серьёзную конкуренцию для русского языка, который постепенно утрачивает своё влияние в некоторых сферах международного взаимодействия. Молодое поколение чаще ориентируется на англоязычные источники информации, что снижает интерес к русскоязычному контенту и обучению.

2. Снижение интереса к изучению русского языка в некоторых странах.

После распада Советского Союза интерес к русскому языку в ряде стран постсоветского пространства и Восточной Европы уменьшился. Это связано с изменением политических приоритетов, ориентацией на другие языки и культурные модели. Чтобы вернуть интерес к русскому языку, необходимы современные образовательные программы, международные обмены и проекты, показывающие его ценность как языка науки, искусства и культуры.

3. Влияние англицизмов и интернет-сленга, изменяющих лексику.

Распространение социальных сетей, цифровых технологий и глобальных медиа привело к активному проникновению англицизмов и интернет-сленга в русскую речь. Это обогащает язык, но одновременно создаёт риск утраты его самобытности и литературной нормы. Особенно уязвима молодёжная аудитория, где наблюдается тенденция к упрощению речи и снижению грамотности. Важно сохранять баланс между естественным развитием языка и его культурной традицией [1.:45-52].

4. Политические и технологические факторы, снижающие статус русского языка в некоторых регионах.

В отдельных странах использование русского языка ограничивается по политическим причинам, что приводит к снижению его официального и образовательного статуса. Кроме того, технологические барьеры — недостаток локализованных программ, интерфейсов и ресурсов на русском языке — также влияют на его распространение в цифровой среде. Решением может стать развитие технологических платформ, переводческих систем и образовательных инструментов, поддерживающих русский язык на современном уровне.

В целом, данные вызовы требуют комплексного подхода, сочетающего образовательные, культурные, технологические и дипломатические меры. Только в этом случае русский язык сможет сохранить и укрепить свои позиции в глобальном мире, оставаясь языком науки, культуры и межнационального общения.

Перспективы и рекомендации

1. Усиление образовательных программ по русскому языку за рубежом.

Для дальнейшего распространения русского языка важно развивать систему его преподавания в зарубежных странах. Это включает открытие новых центров русского языка при университетах и школах, подготовку квалифицированных преподавателей, обновление методических материалов с учётом современных образовательных стандартов. Особое внимание следует уделять дистанционным и смешанным форматам обучения, что позволит сделать изучение русского языка более доступным для широкой аудитории.

2. Развитие русскоязычного цифрового контента — подкастов, онлайн-курсов, медиа.

В условиях глобальной цифровизации необходимо активно создавать современный контент на русском языке: образовательные платформы, подкасты, видеокурсы, интерактивные игры и мультимедийные проекты. Русский язык должен быть представлен в интернете как язык науки, культуры и повседневного общения. Это позволит привлечь молодое поколение и повысить интерес к изучению языка через современные технологии и медиаформаты [1.:210-215].

3. Поддержка русскоязычных сообществ и культурных центров.

В разных странах мира существуют многочисленные русскоязычные общины, которые играют важную роль в сохранении языка и культурных традиций. Государственная и общественная поддержка таких сообществ, организация фестивалей, конкурсов, выставок и литературных встреч способствует укреплению культурных связей и развитию позитивного имиджа русского языка за рубежом. Важно также поддерживать инициативы молодёжи, направленные на популяризацию русской культуры и языка в местных сообществах.

4. Интеграция русского языка в международные культурные и научные проекты.

Русский язык может стать эффективным инструментом международного сотрудничества в сфере науки, образования и культуры. Участие российских и зарубежных учёных, художников, писателей и педагогов в совместных проектах способствует распространению русского языка как языка научного и культурного диалога. Важно расширять переводческую деятельность, поддерживать международные конференции, симпозиумы и выставки, проводимые на русском языке или с его участием.

Реализация данных направлений укрепит позиции русского языка как важнейшего средства межкультурного взаимодействия, образования и коммуникации. Русский язык продолжит выполнять роль инструмента культурной адаптации и диалога между народами в современном глобализирующемся мире.

Заключение. Русский язык сегодня - больше, чем средство общения. Он помогает людям ориентироваться в новых культурных условиях, сохранять связь с родной культурой и взаимодействовать с глобальным миром.

Чтобы русский язык оставался инструментом культурной адаптации, необходимо сочетание образовательных инициатив, цифрового развития и культурной дипломатии.

Список литературы

1. Валгина Н.С. Актуальные проблемы современной русской пунктуации. — М.: Высшая школа, 2019. — 256 с.
2. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. — М.: ЛКИ, 2020. — 264 с.
3. Прохоров Ю.Е. Национальные социокультурные стереотипы речевого общения. — М.: ЛЕНАНД, 2021. — 216 с.
4. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. — М.: Слово, 2022. — 284 с.
5. Шмелев А.Д. Русская языковая картина мира. — М.: Языки славянской культуры, 2023. - 298 с.
6. Иванова М.В. Лингвокультурологические аспекты межъязыковой коммуникации // Вестник МГУ. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. — 2023. № 4. - С. 56-68.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ КАК КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН ОБЩЕСТВА ПОСТМОДЕРНА

Абдурахманова Сарвиноз

Филиал КФУ в городе Джизаке

sarrskillett@gmail.com

Аннотация: В статье рассматриваются социокультурные трансформации, приведшие к становлению постмодерного общества, через концепты кризиса референта и триумфа симулякра в философии Ж. Бодрийяра и Ж.Ф. Лиотара. Анализируется механизм стабилизации гиперреальности, проявляющийся в деисторизации и семантической эрозии современного дискурса. Предлагается методика «лакун референтов» для оценки устойчивости научного знания и выявления степени проникновения симулякров в академическую и повседневную практику. Работа направлена на развитие критической грамотности в условиях господства симулятивных структур реальности.

Ключевые слова: постмодерн, социокультурная трансформация, кризис референта, симулякр, гиперреальность, деисторизация, критическая грамотность, эпистемологическая устойчивость.

SOCIOCULTURAL TRANSFORMATIONS AS A CULTURAL AND HISTORICAL PHENOMENON OF POSTMODERN SOCIETY

Abdurakhmanova Sarvinoz

Branch of Kazan (Volga Region) Federal University in Jizzakh

Annotation: The article examines the sociocultural transformations that led to the emergence of postmodern society through the concepts of the referent's crisis and the triumph of the simulacrum in the philosophy of J. Baudrillard and J.-F. Lyotard. It analyzes the mechanisms of hyperreality stabilization manifested in the de-historicization and semantic erosion of contemporary discourse. The study